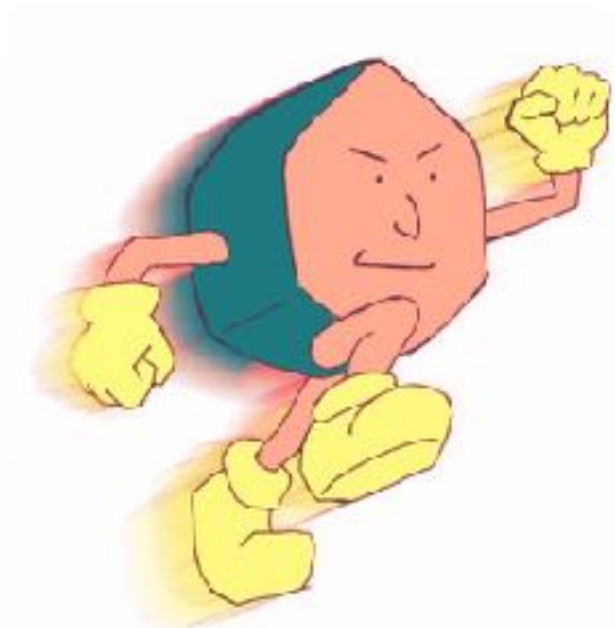


# 特別支援教育って 何だ??

～10年間の取り組みを通して、  
僕が今考えること～

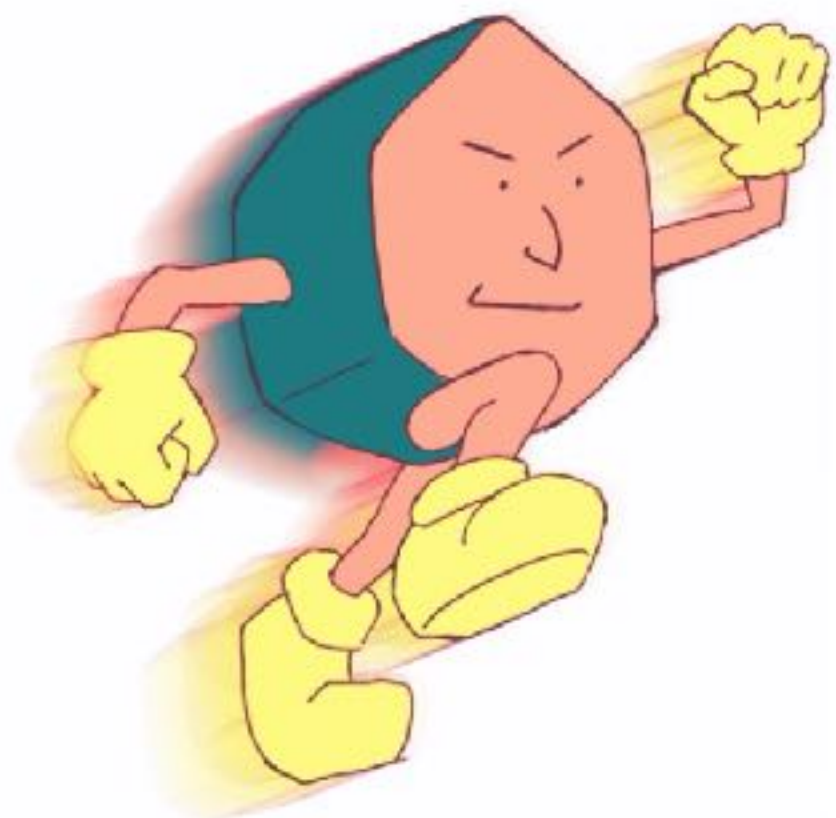
# 特別支援教育が特別じゃなくなる日を



**ダッシュニン!!**

# 特別支援教育って 何だ??

～10年間の取り組みを通して、  
僕が今考えること～



**ダッシュマン!!**

# 特別支援教育が特別じゃなくなる日を

# 自己紹介

ダッシュニン  
特別支援学校教員

教員歴：10年目

H.P. 『ダッシュニン の特別支援教材室』 管理人

免許：中・高国語、特別支援学校

趣味：アウトドア

#特別支援教育が特別じゃなくなる日を



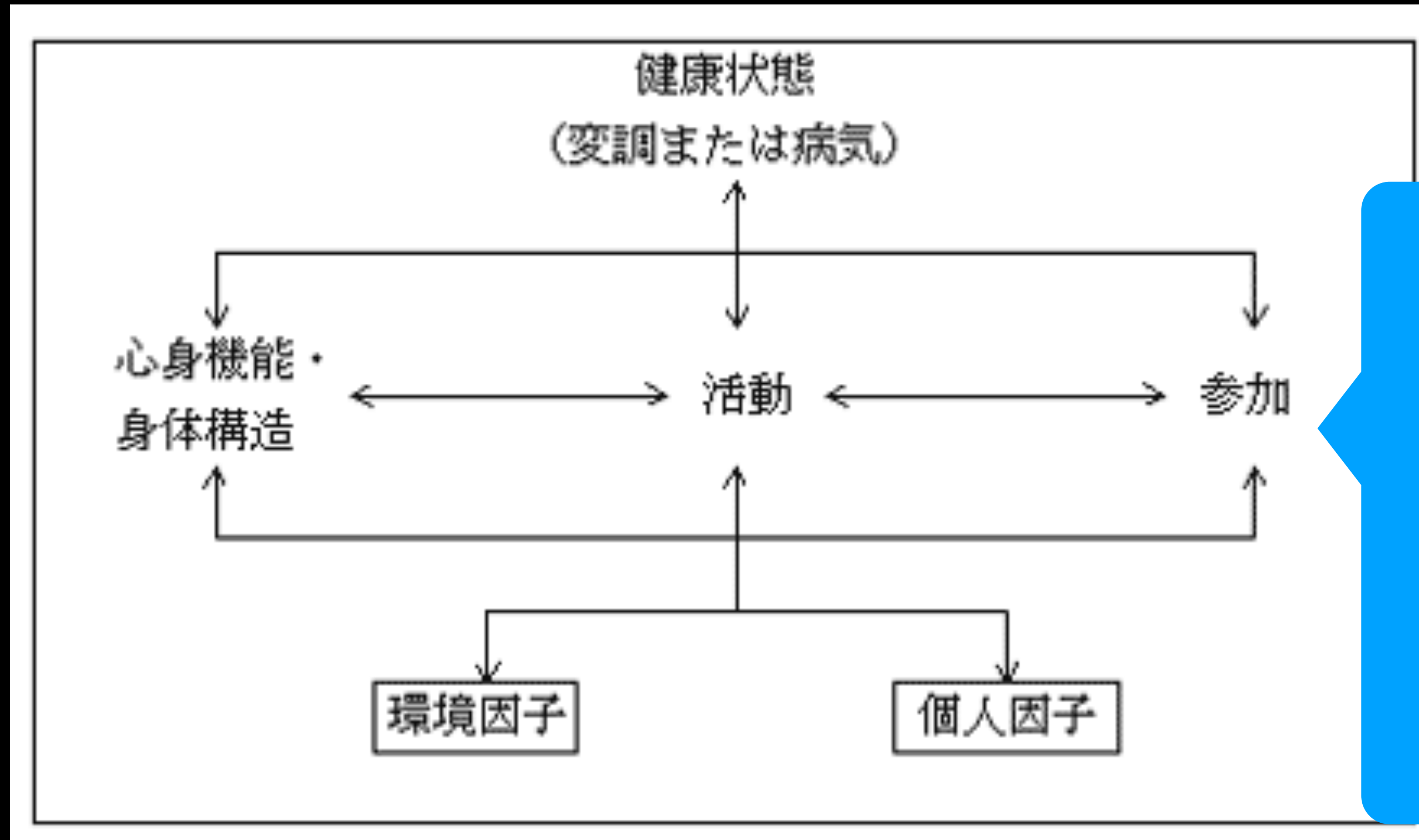
# 特別支援教育って？

障がいのある子どもたちに対する教育

まずは、僕の立ち位置を

# 僕の立ち位置

## 障がいってなんだ？



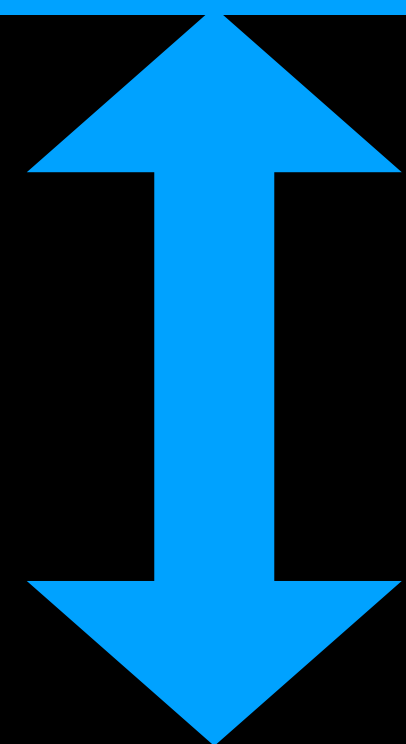
む、難しい・・・。  
何のことやら



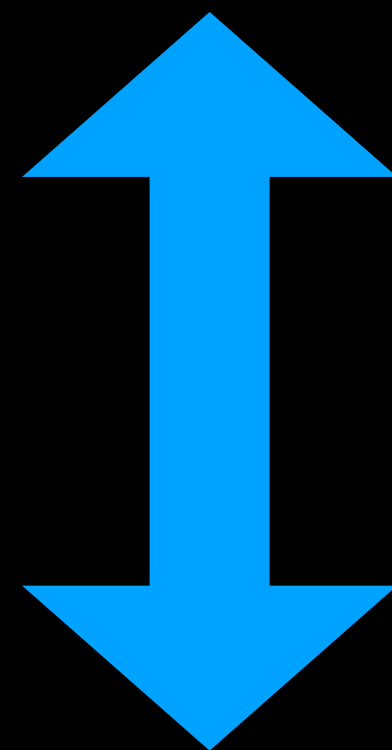
# 超個人的解釈



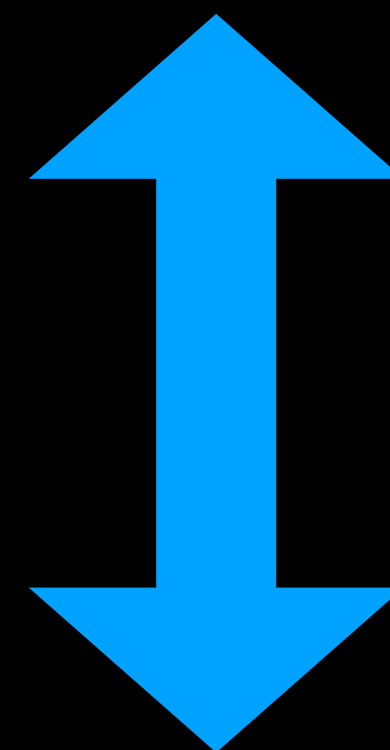
社会のデザイン→（マジョリティ）



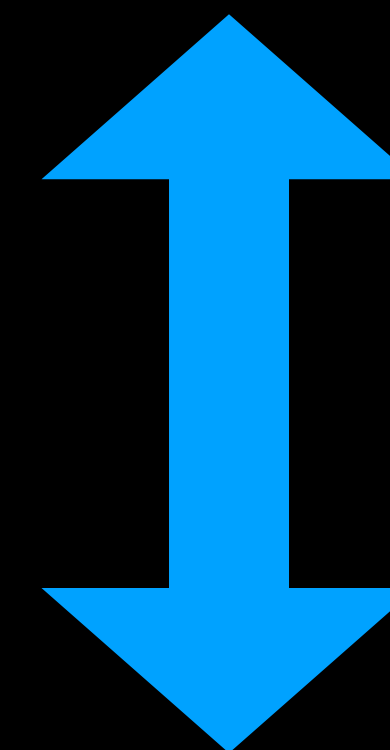
個人  
の力



個人  
の力



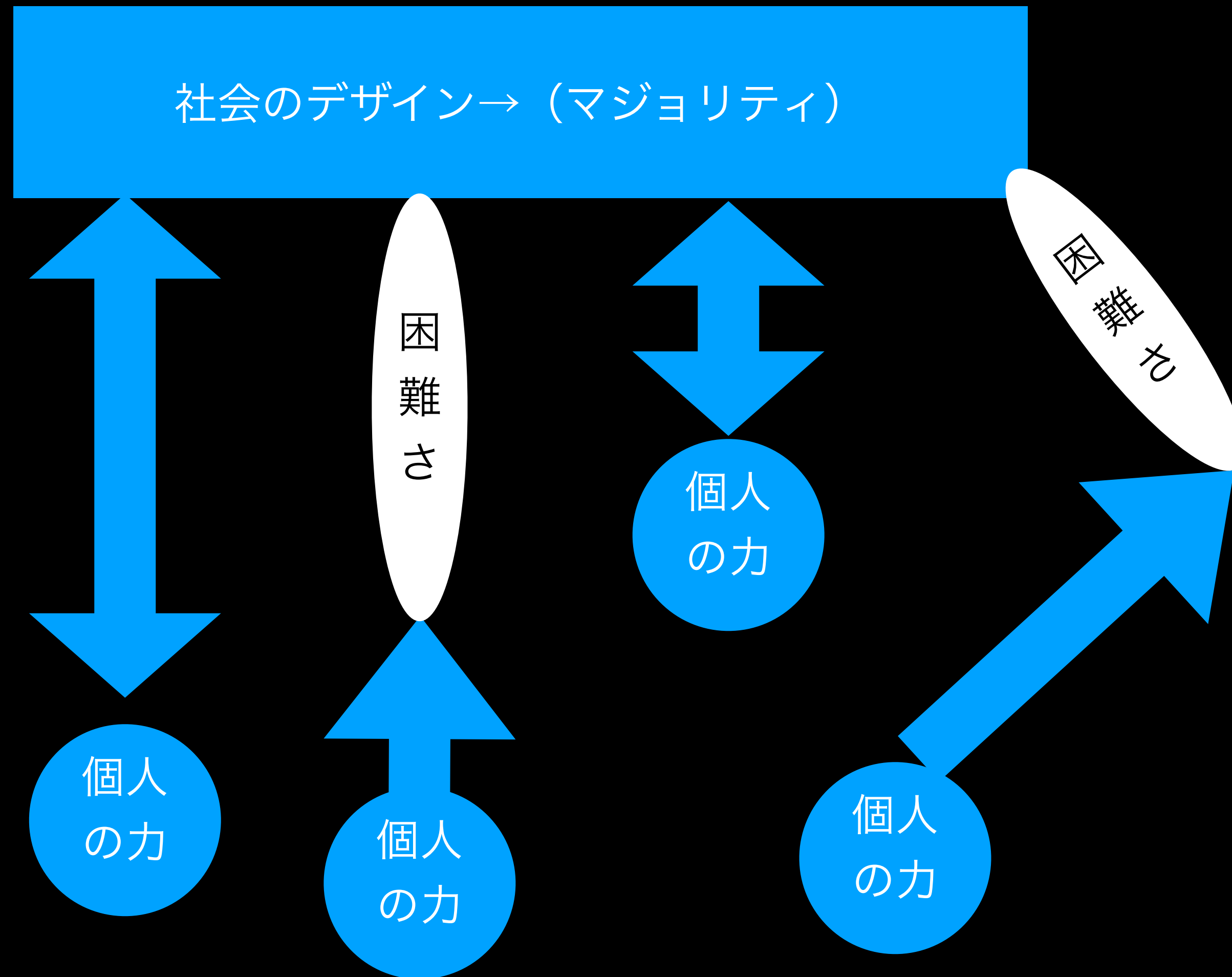
個人  
の力



個人  
の力

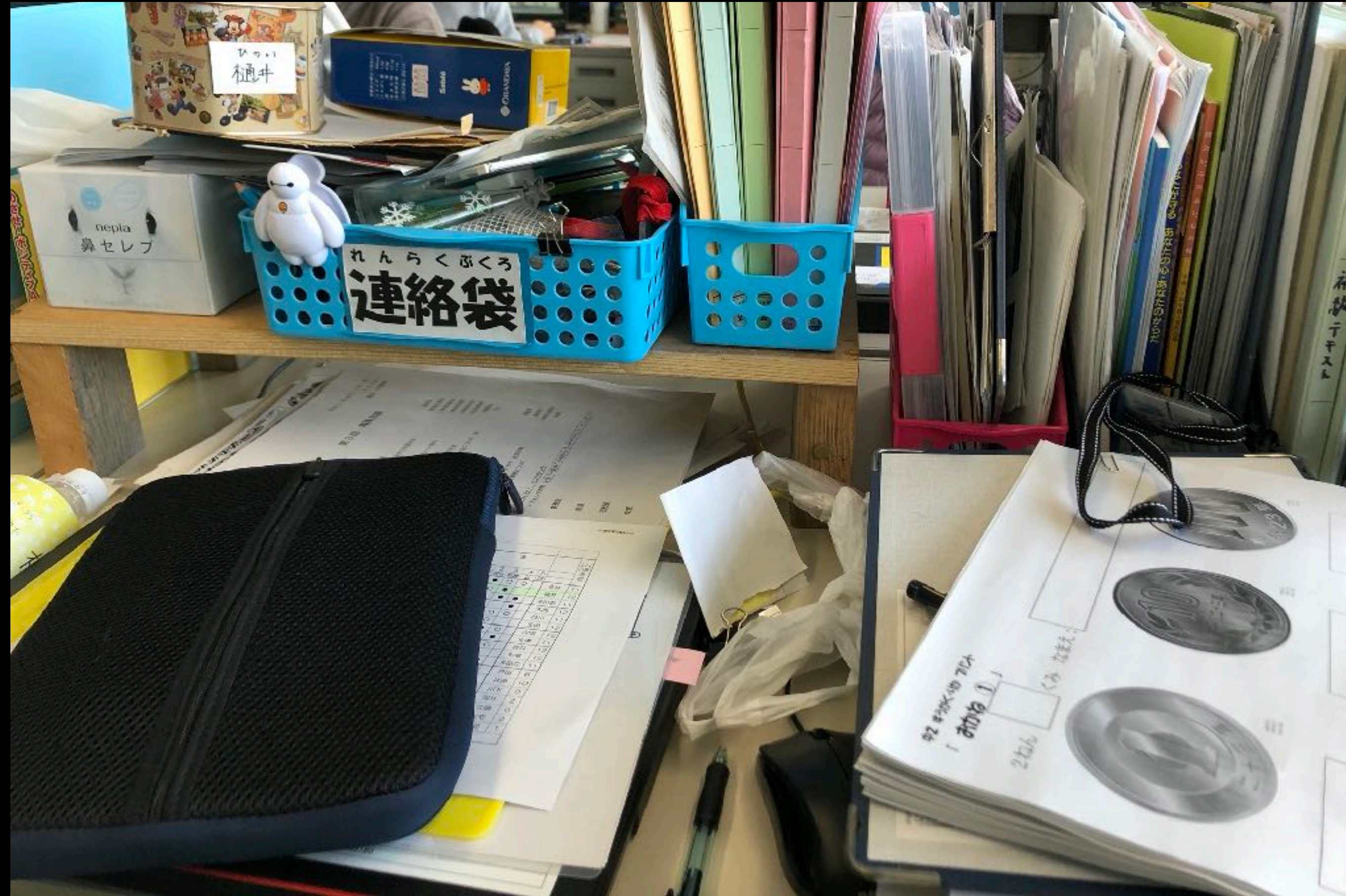


# 障がいが生じるところ



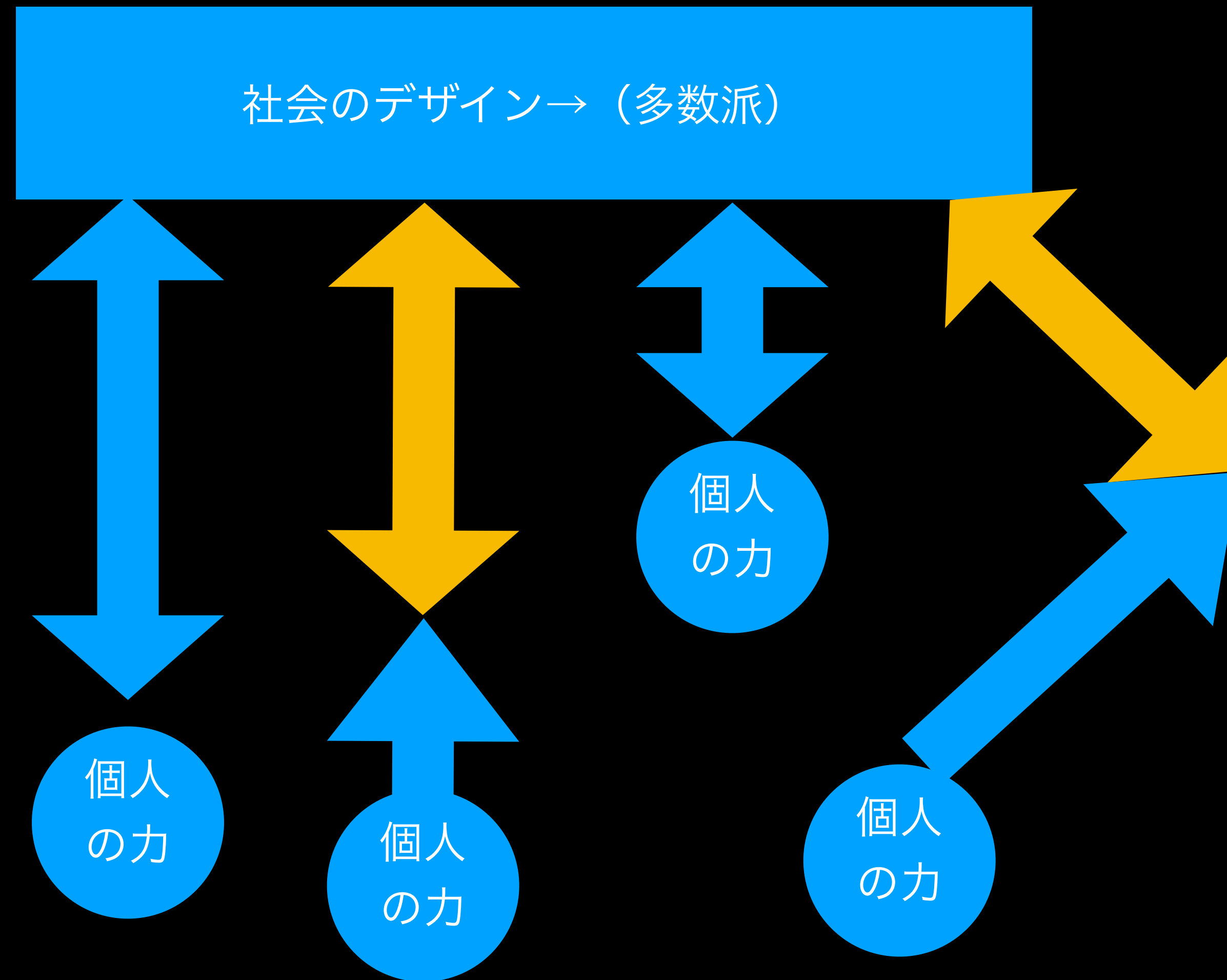


# 僕の場合・・・





# じゃあどうするか？



具体的に何するの？

# 課題①

自宅から、「株式会社HISWAY 地域福祉の生活サポート わわ』まで  
公共交通機関を使った場合の  
所要時間と費用は？

＊どんな手段を用いても良い



# 当たり前やけど・・・



スマホ使うよね

# 課題②

好きな食べ物、教えてくれる人

挙手！！

\*プレッシャー、すごいよね

# おたすけ

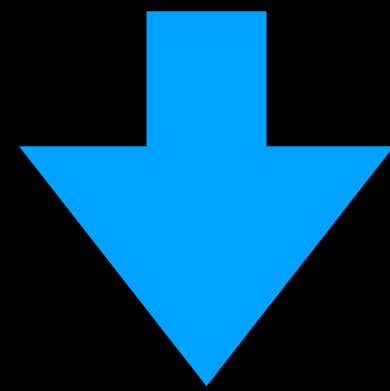


ライブ配信中なので、コメントに書き込みOK



# 僕が知りたかったのは？

所要時間と金額  
好きな食べ物



鉄道知識を知りたい  
声が聞きたい

わけじゃないよね・・・

学校では？

# 具体例①

プリント学習で、最後の1問までできていたのに、最後の1問ができずに  
プリントを破っちゃった

何が原因か？



- ・ 漢字で書きたいけど、漢字が思い出せない
- ・ 文字を書くのが苦手。嫌な思い出がある

じゃあ、タブレットでやればいいやん！！

＊逆もある



# 具体例②

保護者から相談!!

歯磨きができないんです…



# 個別最適化

ケース1  
磨く場所を  
指で刺激する

＊磨き方がわからない

ケース2  
タイマーアプリで時間  
見える化する

＊継続すべき時間がわ  
からない



ねずみタイマー



絵カードタイマー

ケース3  
はみがきが楽しくなる  
アプリで意欲を高める

＊磨くことが面倒



はみがき勇者

同じ「はみがき」でも、課題は違う。→支援方法も変える→個別最適化する

# ポイント

何がねらいか？

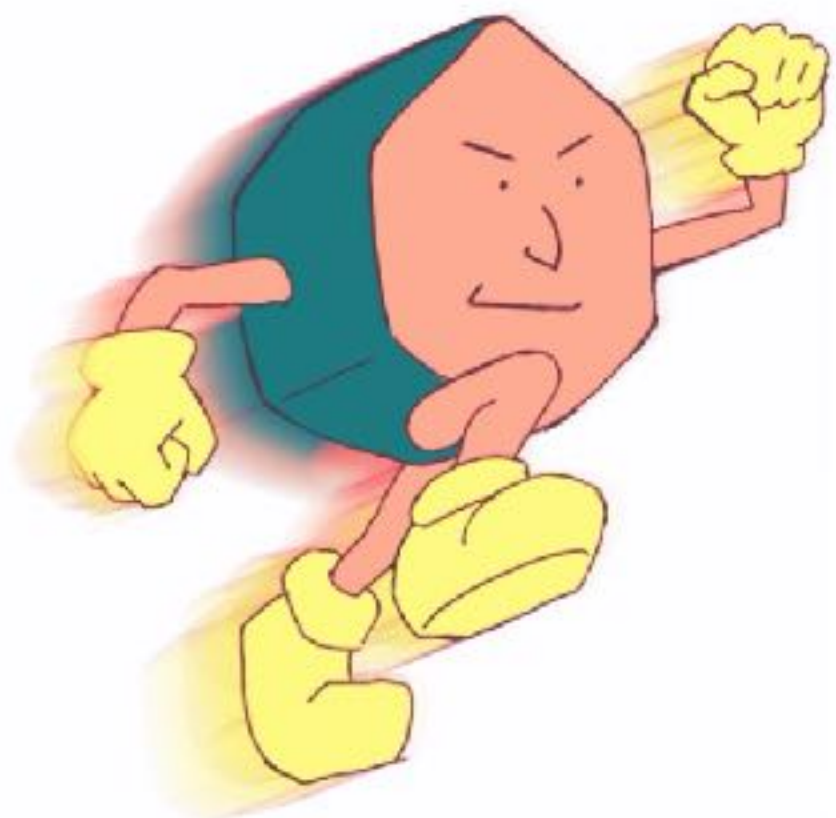
どこに困難さがある？

どんな方法ならできる？

自分で選べることが大切！！

最初の2枚のスライド→

見にくさ・見やすさに応じてカスタマイズ



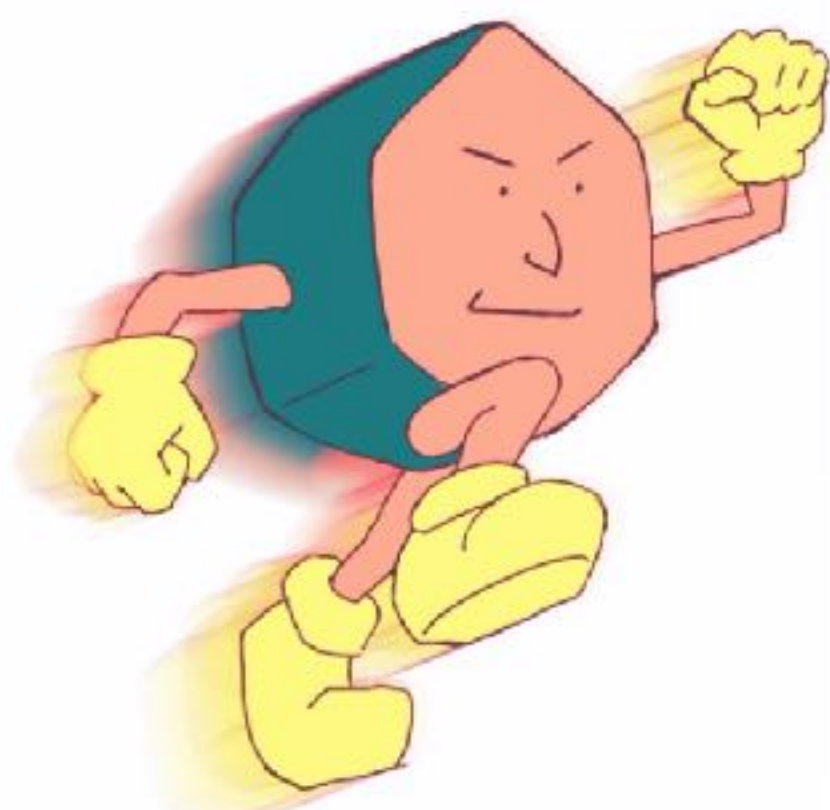
**ダッシュユニオン！！**



とくべつし えんきょういく  
特別支援教育って  
なん  
何だ??

～10<sup>ねんかん</sup>年間の取り組みを通して、  
<sup>ぼく</sup>僕が<sup>いまかんが</sup>今考えること～

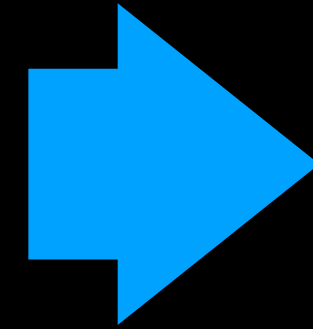
とくべつし えんきょういく とくべつ  
# 特別支援教育が特別じゃなくなる日を<sup>ひ</sup>



ダッシュニン!!

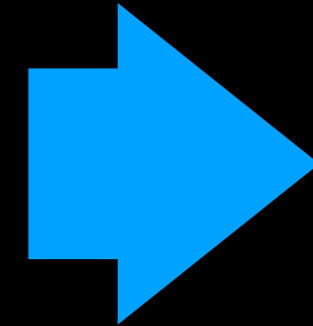
# 何をどう考えるか。

1、何に困っているか



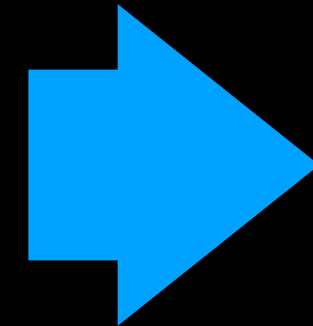
どうなって欲しいか

2、なぜか？



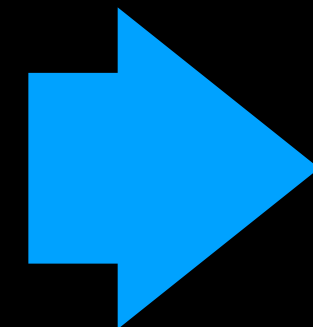
原因は

3、どうすれば良いか？



支援の方法

4、やってみよう！！



実践

# これから<sup>もと</sup>求められ<sup>ちから</sup>る力

学習指導要領

主体的・対話的な深い学び

プログラミング的思考

課題解決に向けて試行錯誤する力

課題を見つけて乗り越えていく力

自力で超えることだけではない

自分に必要な方法・手段を選ぶ

# コロナでわかったこと

学校に「行く」ことが全てではない

これまでの学び方が全てではない

紙と鉛筆の時代は終わった                      私に必要なものは何か？

活用できるものはなんでも使う

教師は全力の伴走者              提案する、紹介する仕事

実は、特別支援教育が当たり前にやってきたこと



# おわりに

特別支援教育：社会のデザインが原因で困っている人への橋渡し

こうしたら、少し楽になるかも。これなら、できるね。



困難さが減ったら、得意なことにもっと力を注げるね



それって、幸せじゃない？  
困ってるのは、支援学校の生徒だけ??

#特別支援教育が特別じゃなくなる日を

特別支援教育：これからの教育のあり方を提案できる教育

# 特別支援教育って？

- ・ なりふり構わず幸せになる（する）ための教育
- ・ 誰かが幸せになるためになんで遠慮するの？
- ・ そんな教育が当たり前になったらいいな
- ・ # 特別支援教育が特別じゃ無くなる日を

ご静聴

ありがとうございました

